

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ №1»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 01
от « 29 » 08

2022 года



«Утверждаю»

Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»

Т.А. Певгова

Приказ № 163

«Городской дворец
творчества детей
и молодежи №1»

от « 29 » 08

2022 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«БУДУЩИЕ ПРАВОВЕДЫ»**

направленность: социально-гуманитарная

возраст обучающихся: 11 – 17 лет

срок реализации: 7 лет (1440 часов)

автор - составитель:

Мухтярова Эльмира Исхаковна,
педагог дополнительного образования
отдела интеллектуального развития

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодёжи №1»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Будущие праведы»
3.	Направленность программы	социально-гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Мухтярова Эльмира Исаковна, педагог дополнительного образования, кандидат философских наук, магистр образования НИУ «Высшая школа экономики», федеральный эксперт, Заслуженный учитель Республики Татарстан
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	7 лет
5.2.	Возраст обучающихся	11-17 лет
5.3.	Характеристика программы: - Тип программы - Вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная групповые занятия, в том числе с использованием дистанционных технологий
5.4.	Цель программы	создание условий для формирования у школьников исследовательской культуры, совершенствования содержания по обществознанию, правоведению и успешного применения полученных компетенций в различных мероприятиях, конкурсах, интеллектуальных соревнованиях, успешного поступления в высшие учебные заведения
5.5.	Образовательные модули	1. человек и общество 2. человек и процесс познания 3. экономика и общество 4. конституционное право

		<p>5. уголовное право</p> <p>6. гражданское право</p> <p>7. трудовое право</p>
6.	Формы и методы образовательной деятельности	<p>формы: групповые, индивидуальные, дистанционные; виды занятий: изучение учебного материала, исследовательская деятельность, практические занятия, самостоятельная работа в виде реализации собственных социальных проектов, участие в очных и заочных конкурсах и научно-практических конференциях.</p> <p>методы обучения детей: объяснение, проектная деятельность, самостоятельная практическая работа детей, организация процесса исследования, рассказ, беседа.</p> <p>из методов воспитания применяются: метод примера, упражнение, поручение, прямое и косвенное педагогическое требование, метод стимулирования (участие в конференциях и конкурсах, поощрение), методы контроля и самоконтроля, метод проблемного изложения материала, наглядные, демонстрационно-словесный, практические методы, контроль и самоконтроль, частично поисковый, исследовательский, проектный, стимулирования и мотивации, инструктивно-репродуктивный, эвристический, наблюдения.</p> <p>используется технология сотворчества и сотрудничества, метод проблемного изложения материала</p>
7.	Формы мониторинга результативности	защита проектов, научно-исследовательских работ
8.	Результативность реализации программы	формируется интерес к социально-значимой деятельности, разовьет коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, получит опыт участия в социальных акциях
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	<p>26.08.2021г.- дата разработки программы</p> <p>29.08.2022г. - дата утверждения и последней корректировки, внесение изменений, связанных с появлением новой нормативно-правовой</p>

		документации, утверждена протоколом № 1 педагогического совета Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»
10.	Рецензенты	Самигуллина Маргарита Хилаловна, методист отдела интеллектуального развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодёжи №1»

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных разделов программы

Информационная карта образовательной программы.....	3
Пояснительная записка.....	6
Учебный (тематический) план.....	16
Содержание	63
Планируемые результаты освоения программы.....	140

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Организационно-педагогические условия реализации программы	147
Формы контроля.....	148
Список использованных источников и литературы	155
Приложение 1. Календарный учебный график.....	

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Будущие правоведаы» направлена на формирование у подростков навыков разработки и реализации социальных проектов и научно-исследовательских работ в области права.

Нормативно-правовое обеспечение:

Дополнительная общеобразовательная программа «Будущие правоведаы» составлена на основе нормативно-правовой базы для дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, технической направленности

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ [14];
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ [15];
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» [16].
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022г. №678-р [3];
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [8];
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [9];
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [7];
- Постановление главного государственного санитарного врача федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [6];
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Дворца от 20.01.2016г. №7729 [4];
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» [13].

При проектировании и реализации программы также учитываются:

- Закон Республики Татарстан от 08 июля 1992г. №1560-12 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках» (с изменениями, внесенными Законом РТ от 27.04.2017г. №27-ЗРТ) [1];
- Конвенция ООН о правах ребенка [2];

- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), Казань, РЦВР, 2022г. [5]
- Приоритетный проект «Дополнительное образование для детей» (протокол от 30.11.2016г. №11) [10];
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021г. №652н) [11];
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015г. №996-р [12].

Актуальность. Данная программа отличается своевременностью, современностью, соответствует основным направлениям социально-гуманитарного развития образования, современным достижениям в сфере науки и культуры; соответствие государственному социальному заказу/запросам родителей и детей; обоснование актуальности правового воспитания и образования базируется на результатах научных исследований, социологических опросов, подтверждающих необходимость и полезность предлагаемой программы.

Педагогическая целесообразность программы. Программа создает условия, обеспечивающие процесс формирования правовой культуры и правового воспитания.

Новизна программы состоит в том, что ее содержание включает в себя комплексный подход изучения отраслей права с опорой на практический характер деятельности.

Отличительные особенности программы – комплексный подход к изучению отраслей права с учетом возрастных особенностей обучающихся - придают программе своеобразие; принципы построения и методического обеспечения программы характеризуются научностью и системностью содержательных аспектов и др.

Правовое образование необходимо для расширения кругозора и системы миропонимания учащихся. Первостепенным является правовое, нравственное, патриотическое, духовное саморазвитие и развитие личности. Обучающиеся получают необходимые знания, способствующие формированию целостного представления об окружающей среде, условиях жизни и деятельности различных правовых систем, устойчивый кругозор. Огромное внимание уделяется роли личности в обществе и духовному, культурному, правовому развитию человека.

Изучение основ правовых знаний обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит обучающемуся осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Данная программа позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основное содержание образовательной комплексной программы курса права отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права;

правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Данная программа предполагает *сетевое взаимодействие*, которое строится на партнерских взаимоотношениях на основании соглашения о сотрудничестве в сфере образования и профориентации, обучающихся с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Учреждением высшего образования «Университет управления «ТИСБИ», Научно-исследовательским университетом «Высшая школа экономики», при содействии которых проводятся мероприятия в форме интеллектуально-творческих игр, профориентационных экскурсий.

Программа включает в себя и дистанционную формы работы с использованием интерактивной платформы ZOOM, виртуальные факультативы в системе «Электронное образование в Республике Татарстан», на которых обучающиеся могут выполнять различного уровня упражнения. Данные упражнения создаются онлайн на основе авторских материалов, размещаются на платформах и являются законченными единицами. Кроме этого, для изучения определенных тем, связанных с социальными сетями, телевидением, интерактивными формами деятельности, для создания проектов и погружения в обучающие ситуации обучающихся, проведение консультаций эффективного изучения на расстоянии, используется платформа для видео- и аудиоконференций Zoom Rooms. Как вспомогательная форма в программе применяется и электронное обучение на интернет ресурсах правового характера.

Цель программы:

- формирование образовательной среды для одаренных детей на основе современного высокого уровня качества знаний и лучших образцов общечеловеческой культуры, способствующих дальнейшему личностному развитию и обогащению духовно-нравственного детей, формирование интеллектуального мировоззрения и правовой культуры, правомерности поведения через ознакомление с нормативно-правовыми актами, изучением особенностей общественных процессов и закономерностей.

1 год обучения:

Задачи:

Образовательные:

- изучение основ обществоведческих научных позиций с целью успешной ориентации в общественных процессах и закономерностях.

Развивающие:

- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и в типичных жизненных ситуациях.

Воспитательные:

- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

2 год обучения:

Образовательные:

-формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования.

Развивающие:

-формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию нравственных позиций в осуществлении общественных взаимодействий; создание условий для успешной социализации личности;

Минимальное оснащение курса предполагает наличие учебно-методического комплекса, включающего учебник, хрестоматии, сборники познавательных заданий для обучающихся, методическое пособие для педагога. Полноценной организации обучения призваны способствовать средства наглядности, аудио- и видео - материалы, компьютерные средства обучения, соответствующие содержанию курса.

3 и 4 годы обучения с учетом продуктивного уровня деятельности детей:

Обучающиеся обучаются юридическим дисциплинам, выбран проблемный уровень программ – эвристический (начальное предпрофильное, допрофессиональное самоопределение, знакомство с образцами научных способов решения проблем).

Цель программы:

способствовать профессиональному самоопределению обучающихся через активные формы и методы самостоятельного нахождения знаний по основным юридическим дисциплинам с помощью обучающего (предметного) и развивающего (надпредметного) образовательных модулей.

Образовательные:

-закрепление ранее изученного и формирование системы знаний, умений, навыков учащихся; способствовать формированию умения применять ЗУН в новой ситуации, формировать интерес к правовой сфере общественной жизни.

Развивающие:

- развитие мыслительных операций: анализировать, систематизировать, синтезировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, абстрагировать, конкретизировать, способствовать формированию абстрактно-логического мышления, формировать инициативность, самостоятельность, настойчивость, способность преодолевать трудности, уверенность в своих силах; желание овладеть юридической профессией и добиться высоких результатов в работе.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к получению знаний и активности в приобретении новых знаний; воспитание гуманности, доброжелательности, честности.

Изучение права в рамках реализации представленной программы направлено на достижение следующих задач:

-развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

-воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

-освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

-овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

-формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности;

- умение применять полученные ЗУН в практической деятельности.

Межпредметные связи:

- криминология и криминалистика;
- юридическая психология;
- юридические дисциплины;
- теория государства и права.

5 год обучения:

Обучающиеся обучаются юридическим дисциплинам пятый год, ежегодно определяются приоритетные направления правового обучения; выбран повышенный уровень программ – эвристический (начальное предпрофильное, допрофессиональное самоопределение, знакомство с образцами научных способов решения проблем).

Ведущая образовательная цель: способствовать профессиональному самоопределению учащихся через активные формы и методы самостоятельного нахождения знаний по основным юридическим дисциплинам с помощью обучающего (предметного) и развивающего (надпредметного) образовательных модулей.

Образовательные:

- углубление и закрепление ранее изученного и формирование системы знаний, умений, навыков учащихся; способствовать формированию умения применять ЗУН в новой ситуации, формировать интерес к правовой сфере общественной жизни.

Развивающие:

- совершенствование механизмов развитие мыслительных операций: анализировать, систематизировать, синтезировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, абстрагировать, конкретизировать, способствовать формированию абстрактно-логического мышления, формировать инициативность, самостоятельность, настойчивость, способность преодолевать трудности, уверенность в своих силах; желание овладеть юридической профессией и добиться высоких результатов в работе.

Воспитательные:

- дальнейшее стремление воспитывать интерес к получению знаний и активности в приобретении новых знаний; воспитание гуманности, доброжелательности, честности.

6 год обучения:

Цель: способствовать профессиональному самоопределению учащихся через активные формы и методы самостоятельного нахождения знаний по основным юридическим дисциплинам с помощью обучающего (предметного) и развивающего (надпредметного) образовательных модулей.

Образовательные:

- углубление и закрепление ранее изученного и формирование системы знаний, умений, навыков учащихся; способствовать формированию умения применять ЗУН в новой ситуации, формировать интерес к правовой сфере общественной жизни.

Развивающие:

- совершенствование механизмов развитие мыслительных операций: анализировать, систематизировать, синтезировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, абстрагировать, конкретизировать, способствовать формированию абстрактно-логического мышления, формировать инициативность, самостоятельность, настойчивость, способность преодолевать трудности, уверенность в своих силах; желание овладеть юридической профессией и добиться высоких результатов в работе.

Воспитательные:

- дальнейшее стремление воспитывать интерес к получению знаний и активности в приобретении новых знаний; воспитание гуманности, доброжелательности, честности.

7 год обучения:

Обучающиеся обучаются юридическим дисциплинам седьмой год, ежегодно определяются приоритетные направления правового обучения; выбран повышенный уровень программ – эвристический (начальное предпрофильное, допрофессиональное самоопределение, знакомство с образцами научных способов решения проблем).

Цель:

- способствовать профессиональному самоопределению учащихся через активные формы и методы самостоятельного нахождения знаний по основным юридическим дисциплинам с помощью обучающего (предметного) и развивающего (надпредметного) образовательных модулей.

Образовательные:

- углубление и закрепление ранее изученного и формирование системы знаний, умений, навыков учащихся; способствовать формированию умения применять ЗУН в новой ситуации, формировать интерес к правовой сфере общественной жизни.

Развивающие:

- совершенствование механизмов, развитие мыслительных операций: анализировать, систематизировать, синтезировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, абстрагировать, конкретизировать, способствовать формированию абстрактно-логического мышления, формировать инициативность, самостоятельность, настойчивость, способность преодолевать трудности, уверенность в своих силах; желание овладеть юридической профессией и добиться высоких результатов в работе.

Воспитательные:

- дальнейшее стремление воспитывать интерес к получению знаний и активности в приобретении новых знаний; воспитание гуманности, доброжелательности, честности.

В рамках реализации представленной программы предполагается использование активных форм обучения: беседы, интеллектуальные турниры, ролевые игры, «мозговые штурмы», коллективно-творческие дела, практикумы по изучению источников, лабораторные работы с материалами судебной практики, активные дебаты, дискуссии, путешествия и моделирования и др.

Категория обучающихся: 11 – 18 лет.

Сроки реализации: 7 лет.

Формы и режим занятий: практические занятия, теоретические занятия, использование различных образовательных технологий.

Планируемые результаты:

По результатам семи лет обучения обучающиеся:

- будут иметь более углубленную подготовку по обществоведческим и правовым дисциплинам, что будет способствовать более успешному поступлению в ВУЗы профильного социально-экономического, юридического и гуманитарного направлений;
- обучающиеся сформируют собственное портфолио по результативности участия в научно-исследовательской и проектной деятельности, участию в различных конкурсах, олимпиадах, турнирах;
- у обучающихся сформируются общеучебные умения на повышенном уровне:

- выделять главную мысль текста, составлять план, тезисы;
- конспектировать;
- описывать изучаемый объект, объяснять общественные явления сначала с помощью конкретных примеров, а потом и теоретически;
- сравнивать несколько социальных объектов или несколько источников;
- делать выводы по изученному вопросу и аргументировать их;

- участвовать в дискуссии, сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам.
- обучающиеся получают обществоведческое и правовое образование, направленное на формирование специальных (специальных для социального познания) умений, а также творческого опыта решения проблем, связанных с изучением общества и человека;
- обучающиеся расширяют кругозор и миропонимание: необходимость усиления практической направленности обществоведческой подготовки требует моделирования в образовательном процессе типичных ситуаций, возникающих в практической деятельности человека в экономической, политической, социальной, духовно-нравственной сферах, и организации анализа учащимися этих ситуаций с целью выработки практических умений;
- у обучающихся сформируются специальные обществоведческие умения:
 - знать основные обществоведческие термины, т.е. распознавать и правильно употреблять их в различных контекстах;
 - перечислять изученные социальные объекты или их существенные свойства, т.е. правильно обозначать их с помощью соответствующих слов и словосочетаний;
 - определять понятия, входящие в обязательный минимум содержания, т.е. высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов;
 - описывать изученные социальные объекты, т.е. указывать признаки – как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;
 - сравнивать указанные социальные объекты, т.е. выявлять их отличия от всех иных и сходство определенного объекта с родственными;
 - объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи – как внутренние, так и внешние;
 - характеризовать изученные социальные объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо (заданном) отношении;
 - приводить примеры, т.е. иллюстрировать, пояснять изученные теоретические положения, социальные нормы и т.д.;
 - давать оценку изученных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или значении.

Формы подведения итогов реализации программы: написание, оформление и публичная защита научно-исследовательской или проектной работы; участие в конференциях различных уровней.

Направленность (профиль) программы - социально-гуманитарная (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», п.9).

Адресат программы– обучающиеся 5-11 классов, успешно формирующие собственные представления о правовой системе, правовое поведение, опираясь на нормы российского и международного права.

Особенности возрастной группы. На данном возрастном этапе отличительной особенностью обучающихся является процесс системного изучения отраслей права.

Объем программы– общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы:

Режим работы первого года обучения:

Количество часов в неделю - 4 часа
Всего учебных часов в год – 144 часа

Режим работы 2-7 годов обучения:

Количество часов в неделю - 6 часов
Всего учебных часов в год – 216 часов.

Формы организации образовательного процесса(индивидуальные, групповые и т.д.) и виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, творческие отчеты и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Срок освоения программы– 7 лет.

Режим занятий– периодичность и продолжительность занятий – 4 часа в неделю – 1 год обучения, 6 часов в неделю – 2-7 годы обучения в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Обоснование использования педагогических технологий

– Планируемые результаты освоения программы формулируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые учащимися в процессе изучения программы; формулируются для каждого уровня сложности.

Формы проведения промежуточного или итогового контроля (защита проекта, зачет, творческие работы и др.) и формы проведения текущего контроля успеваемости (открытое занятие, тестирование, анкетирование, участие в научно-практических конференциях и др.).

Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы(ФЗ №273 п.9 ст.2) представляют собой:

- систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно - деятельностную основу программы;
- письменную формулировку предполагаемых достижений учащегося, которые он сможет продемонстрировать.

При проектировании и реализации дополнительной общеобразовательной(общеразвивающей) программы ориентируемся на метапредметные и личностные результаты образования (Концепция, р.IV), а также предметные.

1) Метапредметные результаты означают усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

2) Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами:

- мотивационно- ценностной (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации, уровень притязаний, самооценка);

- когнитивной (знания о себе как участнике деятельности, о собственных возможностях и перспективах развития в рамках этой предметной сферы, рефлексия деятельности);

- операциональной (умения, связанные с поведением в обществе и отношениями с другими людьми);

- эмоционально-волевой (эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

При формулировании ожидаемых метапредметных и личностных результатов можно обратиться к Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) общего образования на всех его ступенях.

3) Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать:

- теоретические знания по программе;

- практические умения и навыки, предусмотренные программой.

Организация воспитательной работы в рамках программы

Проведение правовых турниров, конференций, правовых мероприятий в рамках программы. Воспитательная работа входит в общее количество часов по программе.

Обоснование использования дистанционных образовательных технологий.

При проектировании и реализации программы, подготовке к занятиям и мероприятиям с учащимися, педагогом используются электронные образовательные ресурсы:

<http://law-students.net/>

Сайт студентов и выпускников юридического факультета Санкт-Петербургского государственного университета.

В разделе "Материалы" можно ознакомиться с научными статьями по праву, юриспруденции, с докладами и тезисами докладов на конференциях, учебными пособиями, материалами к семинарам, авторефератами диссертаций.

<http://www.ufalaw.tk/>

сайт Института права Башкирского государственного университета. Размещены тексты учебников, учебных пособий, монографий, шпаргалок. В разделе «Полезное» имеются образцы заявлений для студентов о продлении сессии, о переводе, о восстановлении в вузе и др. Также здесь представлены различные памятники правовой культуры, справочные правовые издания.

<http://jursl.chat.ru/>

Сайт юриста-практика Владимира Слободинского.

Здесь можно посмотреть: образцы исковых заявлений из личного архива юриста; договоры займа; соглашение об определении доли в имуществе и подтверждении права пользования; жалобы; ходатайства; судебные постановления (определения), например, «О принятии денег в обеспечение иска», «О вынесении заочного решения», «О наложении ареста на счета (вклады)» и др.; судебные постановления (решения), такие как: "О взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами", "О взыскании задолженности по договору банковского вклада", "Об установлении неправильностей в книгах записей актов гражданского состояния" и др. документы.

[http://gra.litsa.ru/ruslawer.shtml](http://gra.litsa.ru/ruslawyer.shtml)

На сайте Гильдии российских адвокатов размещена информация об общественно-правовом журнале «Российский адвокат». Здесь размещены статьи из журнала за 1999 - 2003 гг.

<http://law.edu.ru/magazine/pravoved/>

Размещены тексты статей из журнала «Правоведение».

<http://www.law-n-life.ru/>

Интернет-версия научно-популярного журнала «Право и жизнь». Журнал издавался с 1922 г. Его издание возобновилось в 1992 г. Посвящен вопросам теории и практики права в современной жизни. В архиве можно посмотреть не только список публикаций, но и тексты статей.

<http://www.oprave.ru/>

Юридический портал «Правопорядок». Все для студента-юриста.

На этом портале вы найдете курсовые, дипломные работы, рефераты, научные статьи правовой тематики, электронные книги, учебники по юриспруденции, юридические термины, научные афоризмы, а также узнаете о знаменитых юристах прошлого и настоящего.

<http://www.allpravo.ru/>

На сайте имеется коллекция дипломных работ по праву, созданных за последние два года. Данные работы представлены только на этом сайте и не воспроизводятся на других. Кроме того, здесь имеется электронная библиотека юридической литературы, содержащая учебные, научные издания, статьи по различным отраслям права. Приводятся обзоры судебной практики Верховного Суда РФ по гражданским и уголовным делам. Содержатся словари терминов по авторскому, вексельному, конституционному, страховому, экологическому праву.

Имеются тесты для самопроверки правовых знаний. Приводятся рекомендации, как правильно оформить дипломную, курсовую работы, подготовить речь для их защиты, как устроиться на работу по окончании юридического вуза, как составить резюме и пройти собеседование с работодателем.

<http://referat.kodeks.net/>

Специализированная некоммерческая коллекция рефератов и научных работ по праву. Рефераты по праву, находящиеся в настоящей коллекции, были переданы ей «Российской коллекцией рефератов» (более 1200 рефератов).

Начиная с декабря 1999 года, настоящая коллекция рефератов начала пополнять свои ресурсы самостоятельно. Все работы расположены по отраслям права.

Формы подведения итогов реализации программы–виды контроля обучающихся: входной, промежуточный, итоговый, и формы оценки результативности.